

Nr. 2

GERMAN WITH STORIES DAS MAGAZIN



Zugfahren in Deutschland



Ein Tier aus dem Tierheim

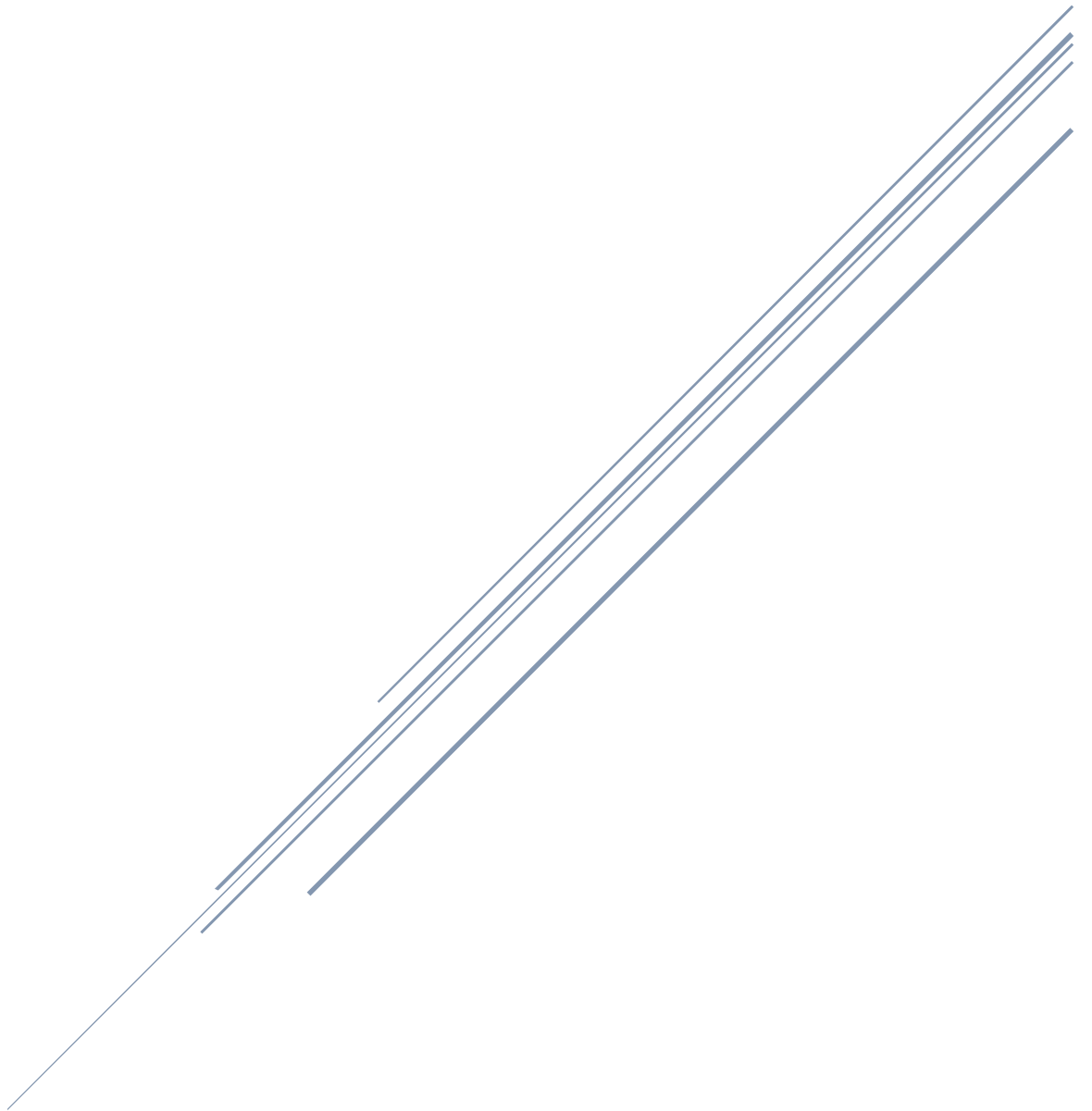
16 texts with audios, exercises & comprehension questions

FOCUS TOPIC: Plastic Waste

B1



GERMAN WITH STORIES – MAGAZIN NR. 2



Deutsch B1

Copyright © 2023 by Jadati LLC

2880 Oakland Park Blvd, Suite 225C, Oakland Park FL 33311

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher:

Jadati LLC

daniela@jadatidigital.com

Images by courtesy of (free licenses):

canva.com

wikipedia.com

pixabay.com

Introduction	6
Audio Recordings & Vocabulary	7
1. Deutsche Einwanderung in die USA	8
I. Fragen zum Text	9
II. Weiterführende Fragen	9
III. Grammatik und Vokabular: bevorzugen / lieber	9
IV: Grammatik und Vokabular: Perfekt	10
2. Die Eisenbahn in Deutschland	11
I. Fragen zum Text	12
II. Weiterführende Fragen	12
III. Grammatik und Vokabular: wer + subordinate clause	12
IV. Grammatik und Vokabular: obwohl (although)	13
EXTRA: Konjunktiv II Perfekt	14
3. Die Hanse	16
I. Fragen zum Text	17
II. Weiterführende Fragen	17
III. Grammatik und Vokabular: nicht nur, sondern auch	17
IV. Grammatik und Vokabular: Complete the sentences with a word from the text	18
4. Der 17. Juni 1953	19
I. Fragen zum Text	20
II. Weiterführende Fragen	20
III. Grammatik und Vokabular: schließlich - endlich	20
IV. Grammatik und Vokabular: Connect the sentences with the connectors in brackets	21
5. Die Insel Helgoland	22
I. Fragen zum Text	23
II. Weiterführende Fragen	23
III. Grammatik und Vokabular: dorthin/dorther/hierhin/hierher - dort/hier	23
IV. Grammatik und Vokabular: Complete with a suitable verb using the present or present perfect	24
6. Zugfahren in Deutschland	25
I. Fragen zum Text	26
II. Weiterführende Fragen	26
III. Grammatik und Vokabular: train verbs	26
IV. Grammatik und Vokabular: Superlative als Adjektive	27
7. Pfingsten und Pfingstferien	28
I. Fragen zum Text	29
II. Weiterführende Fragen	29
III. Grammatik und Vokabular: entweder ... oder	29
IV. Grammatik und Vokabular: Choose the correct definite article.	30
8. Ein Tier aus dem Tierheim	31
I. Fragen zum Text	32
II. Weiterführende Fragen	32
III. Grammatik und Vokabular: fragen / befragen / Fragen stellen / eine Frage haben an / eine Frage haben zu	32
IV. Grammatik und Vokabular: Adjektivendungen	33
9. Hundesteuer	34
I. Fragen zum Text	35
II. Weiterführende Fragen	35
III. Grammatik und Vokabular: solange	35

IV. Grammatik und Vokabular: Komparativ + als versus genauso + Adverb + wie _____	36
10. Richtig Trinkgeld geben _____	37
I. Fragen zum Text _____	38
II. Weiterführende Fragen _____	38
III. Grammatik und Vokabular: "gar/überhaupt nicht - gar/überhaupt kein(e)" - not at all _____	38
IV. Grammatik und Vokabular: Past Tense _____	39
11. Bianca, Stewardess _____	40
I. Fragen zum Text _____	41
II. Weiterführende Fragen _____	42
III. Grammatik und Vokabular: etwas hinter sich bringen - to get something done / to get over with something _____	42
IV. Grammatik und Vokabular: wissen - kennen _____	42
12. Marya, Modedesignerin _____	44
I. Fragen zum Text _____	45
II. Weiterführende Fragen _____	46
III. Grammatik und Vokabular: Verben _____	46
IV. Grammatik und Vokabular: Perfekt _____	47
13. Laurentiu, Erasmus-Student aus Rumänien _____	48
I. Fragen zum Text _____	49
II. Weiterführende Fragen _____	49
III. Richtig oder Falsch? _____	49
IV. Übersetzung _____	50
14. Plastikmüll in den Ozeanen _____	51
I. Fragen zum Text _____	52
II. Weiterführende Fragen _____	52
III. Grammatik und Vokabular: Relativsätze _____	52
IV. Grammatik und Vokabular: Partizip I _____	53
15. Einkaufen ohne Plastik _____	54
I. Fragen zum Text _____	55
II. Weiterführende Fragen _____	55
III. Grammatik und Vokabular: mitbringen - mitnehmen _____	55
IV. Richtig oder falsch? _____	56
16. Recyceln von Plastik _____	57
I. Fragen zum Text _____	58
II. Weiterführende Fragen _____	58
III. Grammatik und Vokabular: Verben mit Präposition + Nebensatz mit „dass“ _____	58
IV. Grammatik und Vokabular: Adjektivendungen _____	59
Lösungen _____	60

Introduction

Thank you for your interest in the German with Stories magazines. As an intermediate student of German, you are now facing a crucial phase in your language learning journey. At this stage, you have acquired the basics of the language and have built a solid foundation.

The German with Stories magazines will help you on your way to fluency and achieve your goals. While reading the texts, you will explore the culture, history and geography of the German-speaking countries. Understanding the culture will not only enhance your language skills but will also help you connect more deeply with native speakers.

As a B1 student, you want to focus on the following aspects:

1. **Grammar and Syntax:** Continue to deepen your understanding of German grammar and sentence structure. Focus on more complex tenses, cases and word order. Mastering these aspects will greatly improve your ability to express yourself accurately.
2. **Vocabulary expansion:** Expand your vocabulary beyond everyday conversational topics. Learn words related to your interests, work or hobbies. Vocabulary acquisition is an ongoing process and a lot of input suited for your level helps you to make it an enjoyable process.
3. **Listening skills:** If you want to communicate successfully with native speakers, you need to be able to understand what they are saying. Therefore, all texts come with audio.
4. **Reading comprehension:** Challenge yourself with more complex texts about all kinds of topics as you will find them in our magazines.
5. **Consistency and Practice:** Consistency is key in language learning. Our magazines make it easy for you to practice all language skills regularly.

Although the German with Stories magazines are primarily tailored for self-study, each chapter includes a section labeled “Weiterführende Fragen” that intends to stimulate discussion or writing about topics tied to the text you have previously read. While it’s certainly possible to tackle these exercises independently, I recommend embracing the opportunity to converse about these topics with a language exchange partner or a tutor of your preference. Such interactive learning experiences can significantly enhance your language acquisition journey.

At the end of the magazine, you find the answers to the comprehension questions as well as the solutions to the grammar and vocabulary exercises. Please bear in mind that occasionally, your responses may vary from the provided solutions, yet remain entirely correct.

Audio Recordings

The texts of this magazine are accompanied by audio recordings in mp3 format. When you purchased your magazine, you were sent links to download this PDF eBook and a zip file. As a Mac user, double-click the zip file and all mp3 files will immediately appear in a new folder. As a Windows user, right-click the zip file, choose Extract All and then follow the instructions.

1. Deutsche Einwanderung in die USA



Seit Ende des 17. **Jahrhunderts wandern** Deutsche in die USA **aus**. In Deutschland gab es viele **Kriege, Armut** und zu wenig Land. Auch christliche **Minderheiten** hatten Probleme und gingen **deshalb** nach Amerika. Zum Beispiel kamen die ersten Amischen aus der Pfalz. Das ist eine Region in Südwestdeutschland. Noch heute gibt es in den USA Amische, die **ein Leben wie** vor 200 Jahren **führen** und das **sogenannte** Pennsylvania Dutch sprechen.

Nach dem Ende des Amerikanischen **Bürgerkriegs** 1865 wanderten viele Deutsche auf der Suche nach Arbeit im **industriellen Bereich** in die USA aus. Sie waren oft **alleinstehend** und mobiler als die **vorherigen** Auswanderer, die **häufiger** als Familie kamen und in der **Landwirtschaft** arbeiteten. Ein großer **Teil** von ihnen hatte **jedoch** nur eine Auswanderung **auf Zeit** geplant und **kehrte** später nach Deutschland **zurück**.

Bis 1875 gab es keinerlei Restriktionen oder **Anforderungen** für die Einwanderung in die USA und die ersten **Gesetze** zur **Beschränkung** der Immigration **betrafen** Deutsche normalerweise nicht.

Ca 50 Millionen Amerikaner wissen, dass ihre **Vorfahren** aus Deutschland kommen, aber sie sprechen heute kein Deutsch mehr und identifizieren sich als Amerikaner. Das war vor 1914 **anders**. Nach dem Ersten und noch mehr nach dem Zweiten **Weltkrieg bevorzugten** die Deutsch-Amerikaner es jedoch, sich komplett zu integrieren und ihre deutsche Identität **aufzugeben**.

Bis heute sind die USA nach der Schweiz und Österreich **das beliebteste Ziel** für deutsche Auswanderer. 2019 sind fast 10.000 Deutsche in die USA gezogen.

die Einwanderung, immigration

auswandern, to emigrate

der Krieg, war

die Armut, poverty

die Minderheit, minority

deshalb, therefore

ein Leben führen wie, to live a life like

sogenannte, so-called

der Bürgerkrieg, Civil War

der industrielle Bereich, industrial sector

alleinstehend, single

vorherig, previous

häufiger, more often

die Landwirtschaft, agriculture

der Teil, part

jedoch, however

auf Zeit, temporary

zurückkehren, to return

die Anforderung, requirement

das Gesetz, law

die Beschränkung, restriktion

betreffen, to concern, to apply to

der Vorfahr, ancestor

anders, different

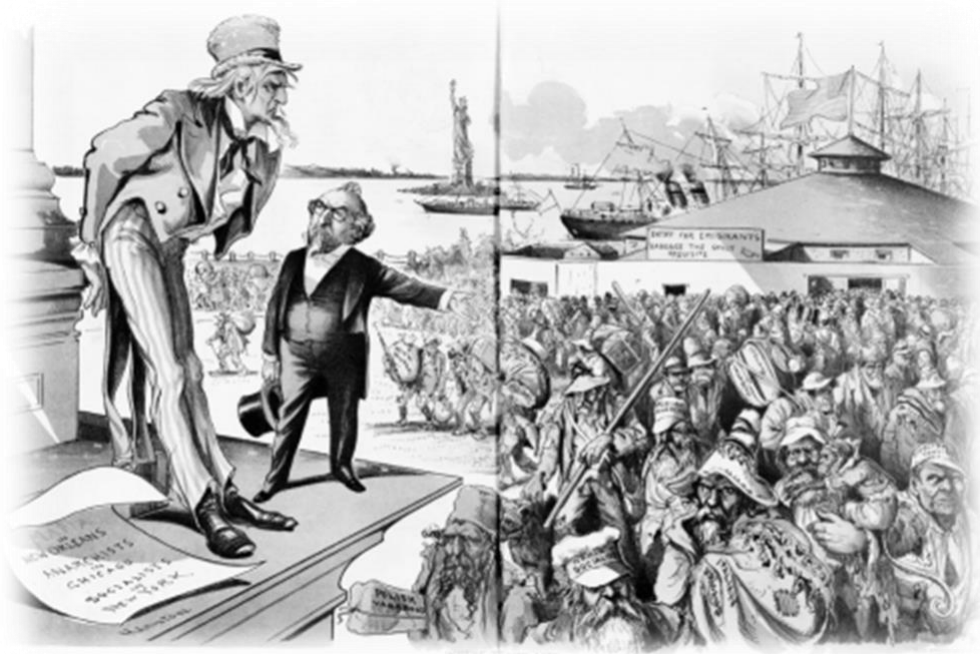
der Weltkrieg, World War

bevorzugen, to prefer

aufgeben, to give up

bis heute, until today

das beliebteste Ziel, the most popular destination



I. Fragen zum Text

1. Warum wanderten viele Deutsche im 18. und frühen 19. Jahrhundert in die USA aus?
2. Welche Gruppe wanderte nach dem amerikanischen Bürgerkrieg in die USA aus?
3. Welche Restriktionen für die Immigration in die USA gab es im 18. und 19. Jahrhundert?
4. Wie beeinflussten die Weltkriege die Deutschamerikaner in den USA?

II. Weiterführende Fragen

1. Sind die USA für dich ein attraktives Einwanderungsland? Warum/Warum nicht? Diese Frage kannst du auch beantworten, falls du Amerikaner bist 😊.
2. Warum ziehen Menschen in ein anderes Land? Welche Gründe kennst du?
3. Was ist deiner Meinung nach wichtig, wenn man in einem anderen Land lebt?
4. In welchem Land oder in welchen Ländern möchtest du nicht leben? Warum?

III. Grammatik und Vokabular: bevorzugen / lieber

Both words mean „to prefer“. While “bevorzugen“ is a verb, „lieber“ is the comparative of „gern“. You will hear “lieber“ more often because “bevorzugen“ sounds more formal. The meaning is totally the same, but the sentence structure is quite different and when you use “bevorzugen“, you can’t make a comparison.

Nach dem Zweiten Weltkrieg bevorzugten es viele Deutschamerikaner, sich komplett zu integrieren.
(Sie haben kein Deutsch mehr gesprochen)

Nach dem Zweiten Weltkrieg haben sich viele Deutschamerikaner lieber komplett integriert (als weiterhin Deutsch zu sprechen)

Ich lese lieber Bücher als Zeitungen.

Ich bevorzuge es, Bücher zu lesen. Zeitungen lese ich nicht so gern.

Use both „bevorzugen“ and „lieber“ to talk about the following topics:

1. Urlaub am Meer / Urlaub in den Bergen
2. italienisches Essen / chinesisches Essen
3. Studenten: ein Job in einer Fabrik / ein Job bei McDonalds
4. kochen lernen / einen Tanzkurs machen
5. im Marketing arbeiten / als Programmierer arbeiten
6. in den USA leben / in Australien leben
7. mit Freunden ins Café gehen / allein einen Spaziergang machen
8. Wasser trinken / Orangensaft trinken

IV: Grammatik und Vokabular: Perfekt

1. Im 18. Jahrhundert viele christliche Gruppen in die USA
(kommen).
2. Sie(wissen), dass es dort mehr Freiheit gibt.
3. Aber sie sich nicht immer in die amerikanische Gesellschaft (society)
..... (integrieren).
4. Mehments Familie vor 50 Jahren aus der Türkei (auswandern).
5. Sie nach Deutschland (gehen).
6. Dort Mehments Großeltern ein Leben wie in der Türkei
(führen), aber Mehmet sich schon als Kind als Deutscher
(identifiziert).

Die Lösungen findest du auf Seite 60.

2. Die Eisenbahn in Deutschland



Der erste Zug in Deutschland fuhr 1835 auf der **Strecke** Nürnberg - Fürth. Das sind etwa 10 km und die Züge wurden mit **Dampflokomotiven betrieben**. Wirklich **in Schwung kam** der **Eisenbahnbau** erst drei Jahre später in **Preußen**. Anfang der 1860er Jahre **verfügten** die deutschen Länder **bereits über** ein gut ausgebautes Eisenbahnnetz mit **Nah- und Fernstrecken**. Ende des 19. Jahrhunderts wurden die deutschen Bahnen **Eigentum** der **jeweiligen** Länder (Bayern, Preußen usw).

1920 wird die Deutsche Reichsbahn **gegründet**, die mit mehr als einer Million **Angestellten** der größte **Arbeitgeber** der Weimarer Republik (1918 - 1933) wird. Unter Adolf Hitler **spielt** die Reichsbahn **eine wichtige Rolle** bei der Deportation der Juden in die Konzentrationslager der Nazis. Ohne den **Einsatz** der Züge **wäre** der Holocaust so nicht möglich **gewesen**.

Seit 1994 ist die Deutsche Bahn eine **Aktiengesellschaft (AG) im Besitz** der Bundesrepublik Deutschland. Ihre **Mitarbeiter** kommen aus mehr als 100 verschiedenen Ländern und das **Streckennetz** ist mehr als 30.000 km lang. Die Bahn hat ein kompliziertes Preissystem. Wer eine BahnCard hat, bezahlt weniger und **je** früher man seine Fahrkarte kauft, **desto** weniger bezahlt man. Last-Minute-Reisen mit der Bahn sind in Deutschland **ziemlich teuer**.

Obwohl **Bahnfahrkarten** in Deutschland nicht billig sind, hat das Unternehmen **Schulden in Milliardenhöhe**. In den Jahren 2020 und 2021 waren es fast 30 Milliarden Euro. Das **hing selbstverständlich** auch mit der Corona-Pandemie **zusammen**, weil die Menschen **aufgrund** staatlicher Restriktionen entweder nicht fahren durften oder es **bevorzugten**, das Auto zu nehmen, um eine **Ansteckung** mit Covid zu **vermeiden**. Fakt bleibt, dass die Deutsche Bahn **seit Jahrzehnten** Probleme hat und keine **nachhaltige** Lösung in Sicht ist.

die Strecke, route
die Dampflokomotive, steam train
betreiben, to run
in Schwung kommen, to gain momentum
der Eisenbahnbau, railway construction
Preußen, Prussia
verfügen über, to have / dispose of
Nah- und Fernstrecken, short and long distance routes
das Eigentum, property
jeweilig, respective
gründen, to found
der Angestellte, employee
der Arbeitgeber, employer
eine wichtige Rolle spielen, to play an important role
der Einsatz, use
es wäre nicht möglich gewesen, it wouldn't have been possible
die Aktiengesellschaft, stock corporation
der Mitarbeiter, staff member
das Streckennetz, route system
je ... desto, the ... the
ziemlich teuer, rather expensive
obwohl, although
die Bahnfahrkarte, train ticket
die Schulden, debts
in Milliardenhöhe, amounting to billions
zusammenhängen mit, to be linked to
selbstverständlich, naturally
aufgrund, because of
bevorzugen, to prefer
die Ansteckung, infection
vermeiden, to avoid
seit Jahrzehnten, for decades
nachhaltig, sustainable



I. Fragen zum Text

1. Seit wann können die Menschen in Deutschland überall mit dem Zug fahren?
2. Welche Rolle spielten die Züge während der Nazi-Diktatur?
3. Warum sollte man in Deutschland nicht in letzter Minute eine Fahrkarte kaufen?
4. Welches Problem hat die Deutsche Bahn?

II. Weiterführende Fragen

1. Gibt oder gab es in deinem Land Eisenbahnen? Wenn ja, seit wann? Wenn nein, warum nicht?
2. Wann und wohin bist du das letzte Mal mit dem Zug gefahren?
3. Was ist dein Lieblingsverkehrsmittel, wenn du in deinem Land unterwegs bist? Warum?
4. Welche öffentlichen Verkehrsmittel gibt es in deiner Stadt? Welche benutzt du?

III. Grammatik und Vokabular: wer + subordinate clause

Wer eine Bahncard hat, bezahlt weniger.
If you have a Bahncard, you pay less.

Think of it as an impersonal conditional clause. If you want to convince a friend of the advantages of a BahnCard, you will rather use a personal approach:

Wenn du eine BahnCard hast, bezahlst du weniger.

Can you think of any other sentences starting with "wer"? If not, work with the sentences below:

1. Du sprichst Deutsch. Du hast bessere Jobchancen.
2. Du verdienst viel Geld. Du kannst Erste Klasse reisen.
3. Du bist krank. Du solltest dich ausruhen und viel schlafen.
4. Du hast deinen Pass vergessen. Du kannst nicht ins Ausland fliegen.
5. Du hast Hunger. Du kannst jetzt etwas essen.
6. Du machst Sport. Du bist fitter und lebst länger.

7. Du trinkst zwei Flaschen Wein pro Tag. Du ruinierst dir deine Leber.
8. Du reist in viele Länder. Du lernst verschiedene Menschen und Kulturen kennen.

IV. Grammatik und Vokabular: obwohl (although)

Connect the two sentences with "obwohl"

Beispiel:

Bahnfahrten in Deutschland sind nicht billig. Die Deutsche Bahn hat hohe Schulden.
Obwohl Bahnfahrkarten in Deutschland nicht billig sind, hat die Deutsche Bahn hohe Schulden.

1. Busse sind billiger. Ich fahre lieber mit der Bahn.

.....

2. Der Zug ist voll. Mir gefällt die Fahrt mit der Bahn.

.....

3. Ich bin früh aufgestanden. Ich habe den Zug verpasst.

.....

4. Ich ärgere mich über meinen Chef. Ich bleibe freundlich.

.....

5. Er hat wenig Geld. Er fliegt nach Spanien.

.....

6. Das Wetter ist schlecht. Sie macht einen Spaziergang.

.....

7. Wir haben wenig Zeit. Wir lernen jeden Tag Deutsch.

.....

8. Sie ist krank. Sie geht ins Büro.

.....

Die Lösungen findest du auf Seite 60

EXTRA: Konjunktiv II Perfekt

Im Text haben wir den Satz:

Ohne den Einsatz der Züge wäre der Holocaust nicht möglich gewesen.

Without using the trains, the holocaust would not have been possible.

Der Konjunktiv II Perfekt ist nicht so schwierig. Du musst nur wissen, ob das Verb das Perfekt mit "haben" oder "sein" bildet.

ich habe gekauft → ich hätte gekauft

ich bin gegangen → ich wäre gegangen

Versuchen wir es:

Jemand hat 1 Million Euro im Lotto gewonnen, aber leider hat er sie verloren. Was hätte er mit dem Geld gemacht?

Mit 1 Million Euro

- (in Urlaub fahren) → wäre er in Urlaub gefahren
- (ein Auto kaufen) →
- (ein Haus bauen) →
- (nach Hawaii fliegen) →
- (Geld für arme Kinder spenden) →
- (seine Freunde zu einer Party einladen) →
- (sehr reich sein) →

Den Konjunktiv Perfekt benutzt man auch in irrealen Konditionalsätzen, und zwar in beiden Satzteilen:

Wenn ich Zeit **gehabt hätte**, **wäre** ich in Urlaub **gefahren**.

*If I **had had** time, I **would have gone** on a holiday.*

Übersetze die folgenden Konditionalsätze ins Deutsche:

1. If she had traveled to Switzerland, she would have visited Zürich.

.....

2. If I had written the email, I would have received a reply.

.....
3. If we had gone to the supermarket, we would not have been hungry.

.....
4. If he hadn't spent all the money, he would have bought a new car.

.....
5. If I had studied more German, I would have spoken German in Austria.

.....
Die Lösungen findest du auf Seite 60

Lösungen

Kapitel 1

I.

1. Viele Deutsche wanderten in die USA aus, weil es in Deutschland viele Kriege, Armut und zu wenig Land gab.
2. Nach dem amerikanischen Bürgerkrieg wanderten vor allem alleinstehende Arbeiter in die USA aus.
3. Im 18. und 19. Jahrhundert gab es keine Restriktionen.
4. Die Deutschamerikaner gaben ihre deutsche Identität auf, sie integrierten sich komplett und sprachen kein Deutsch mehr.

III. (these are just suggestions, your answers may be different)

1. Ich mache lieber Urlaub am Meer als in den Bergen.
2. Ich esse lieber chinesisches Essen.
3. Viele Studenten bevorzugen einen Job in einer Fabrik.
4. Ich bevorzuge es, einen Tanzkurs zu machen, da ich nicht gern koche.
5. Ich arbeite lieber als Programmiererin als im Marketing.
6. Ich lebe lieber in den USA als in Australien.
7. Ich bevorzuge es, mit Freunden ins Café zu gehen.
8. Ich trinke lieber Wasser als Orangensaft.

IV.

1. sind ... gekommen, 2. haben gewusst, 3. haben ... integriert, 4. ist ... ausgewandert, 5. sind ... gegangen, 6. haben ... geführt, hat ... identifiziert

Kapitel 2

I.

1. Seit Mitte des 19. Jahrhundert können die Menschen in Deutschland überall mit dem Zug fahren.
2. Mit Hilfe der Eisenbahn wurden Juden in die Konzentrationslager gebracht.
3. Weil die Fahrkarte ziemlich teuer ist, wenn man sie in letzter Minute kauft.
4. Die Deutsche Bahn hat hohe Schulden.

III.

1. Wer Deutsch spricht, hat bessere Jobchancen.
2. Wer viel Geld verdient, kann Erste Klasse reisen.
3. Wer krank ist, sollte sich ausruhen und viel schlafen.
4. Wer seinen Pass vergessen hat, kann nicht ins Ausland fliegen.
5. Wer Hunger hat, kann jetzt etwas essen.
6. Wer Sport macht, ist fitter und lebt länger.
7. Wer zwei Flaschen Wein pro Tag trinkt, ruiniert sich seine Leber.
8. Wer in viele Länder reist, lernt viele Menschen und Kulturen kennen.

IV.

1. Obwohl Busse billiger sind, fahre ich lieber mit der Bahn.
2. Obwohl der Zug voll ist, gefällt mir die Fahrt mit der Bahn.
3. Obwohl ich früh aufgestanden bin, habe ich den Zug verpasst.
4. Obwohl ich mich über meinen Chef ärgere, bleibe ich freundlich.
5. Obwohl er wenig Geld hat, fliegt er nach Spanien.
6. Obwohl das Wetter schlecht ist, macht sie einen Spaziergang.
7. Obwohl wir wenig Zeit haben, lernen wir jeden Tag Deutsch.
8. Obwohl sie krank ist, geht sie ins Büro.